



A central blue circle contains four stylized human figures: a man in a red shirt and black pants standing on a small brown platform, a woman in a green shirt and purple pants standing, a man in a yellow shirt and blue pants standing, and a woman with red hair in a pink shirt sitting in a blue wheelchair. Surrounding this central group are various icons: a stack of three books (yellow, orange, and red) in the top left; a teal laptop in the top right; a red digital camera in the middle right; a paint palette with a brush in the bottom right; several blue rectangular blocks in the bottom left; and a man in a blue shirt and khaki pants using a white cane in the middle left.

مِنْهُ الرِّبَا وَفِيهِ رِجْسٌ كَبِيرٌ

2018

[illegible]

اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُہٗ
 اِسْمٰیئِلَ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُہٗ

[illegible]

4- پاتوقېر مېرندى ۋەزىچ قېر

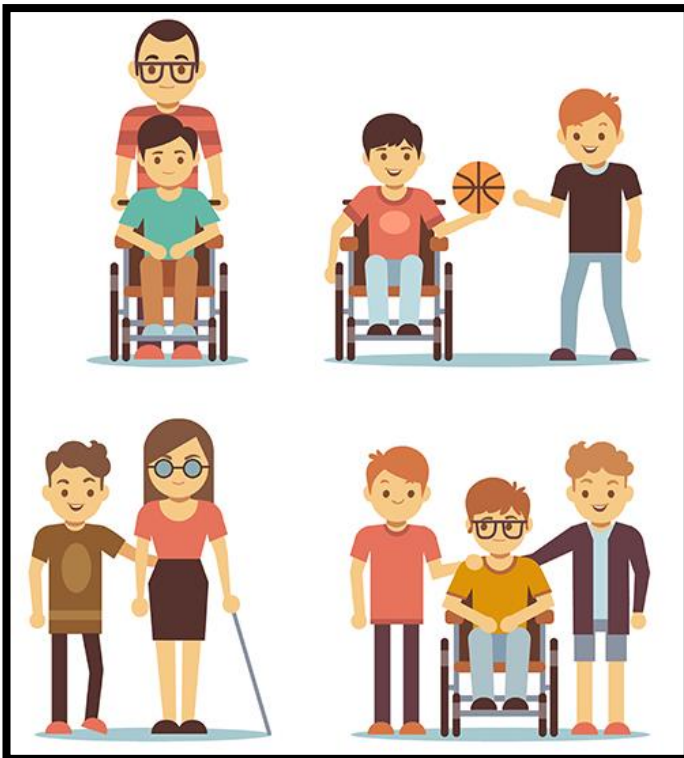


4.1- چىسۇڭسىڭچىسىڭىر ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر
بىرەڭچىسىڭىر بىرەڭچىسىڭىر، ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر
ئىسىرلىرىڭىر.

4.2- ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر
ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر
ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر.

5- ئىسىرلىرىڭىر ۋەزىچ مېرندىسىڭىر

5.1- چىسۇڭسىڭچىسىڭىر ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر
ۋەزىچ مېرندىسىڭىر ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر
ۋەزىچ مېرندىسىڭىر ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر ئىسىرلىرىڭىر.



4- بَارِئٌ عَزِيزٌ ذُو جَلَالٍ وَرَحِيمٌ

[illegible]

-4.2 زَوَّجَ سَارِ زَوَّجَهُ سَارًا، زَوَّجَتْ دَحْرَمَ

[illegible]

-4.3 نَحْرُ سُرْسَرٍ دَبَّ دَحْوَ نَحْمَدُ

[illegible][illegible][illegible]

4.5 اِسْرَى سِرِّسَرِ، کَرْسَزْدَیْ، اِسْمُو مَوَّامِدِ، هَسْرَتَنَدَجْدَدِ، مَوْسُو مَحْمُودِ، یَمَعْرِ، دَرِ سَرِ دُجَرِ، فَرْتَرِ وَ مَشْوَوَغِ

دعای خیر و برکت

[illegible][illegible]

4.7- $\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible]

مَرْفُوعٌ مُرْتَبِعٌ

5- تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ

5.1- اِنَّا اَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ۚ وَجَعَلْنَا الْوَحْيَ سُرُورًا ۚ

[illegible]

(Autism Spectrum Disorder) **اِسْتِزْمَاتِ اَوْتِيزْمِ**

1- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1.1- $\text{برای هر } x \in \mathbb{R} \text{ و } y \in \mathbb{R} \text{ داریم:}$
 $\text{برای هر } x \in \mathbb{R} \text{ و } y \in \mathbb{R} \text{ داریم:}$
 $\text{برای هر } x \in \mathbb{R} \text{ و } y \in \mathbb{R} \text{ داریم:}$

[illegible]

1.3- لا يجر ما قبله ولا بعده جرحاً ولا مجزئاً ولا يجر ما بعده جرحاً ولا مجزئاً ولا يجر ما بعده جرحاً ولا مجزئاً.

[illegible]

2- $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$

2.1- فَوَ مَرَجَعُوْا اِلٰى اٰلِهٰتِكُمْ (Structured Teaching: The TEACCH Method)

[illegible]

2.3 - مَوْبِدْ كَرِيمِ وَتَمَسُّرُ سِرِّ نَزِيرٍ بِسَخَاةِ سِرِّ رِسْمِي رِسْمِي وَفَتْحِ رَاحَةِ رِسْمِي رِسْمِي وَفَتْحِ وَاسِعِ مَشْرِقِ

سُورَةُ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الرَّحْمٰنُ الرَّحِیْمُ
مَلِكُ یَوْمِ الدِّیْنِ
یَوْمَ لَا یُغْنِی عَنْكَ کُلُّ شَیْءٍ وَّكَانَ
فِیْ عِزِّیْ عِزِّیْ

١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥١٦١٧١٨١٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (مَكِّيَّةٌ مَبْتُوءَةٌ ١٢٠)

[illegible]

(Visual Strategies: Visual Schedule, Visual Cues, Individual Schedule) 



3- باحوالہ جاتی نظام کی تعریف و وضاحت

I want chart

I want



I want snake



I want play



I want go to toilet



I want to be alone



I want water



I want ride bike

3.1- یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

(Picture Exchange Communication System: PECS)

3.2- یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

(Applied Behavior Analysis: ABA)

3.3- یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

Social Story

When someone is hurting or annoying me I will:



1. Look at them.



2. Put my hand up in a 'stop' sign.



3. Say to the person, "Stop it, I don't like it."



4. If it doesn't work I will get help from a teacher.

(Sensory

Integration:

Sensory book,

Sensory wall,

Sensory box)



3.5- یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

کوتھ و سوسائٹیز

4- باحوالہ جاتی نظام کی تعریف و وضاحت

❖ یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

4.1- یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

4.2- یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

4.3- یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

4.4- یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

4.5- یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

4.6- یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

5- تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

5.1- یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

یہ نظام کی تعریف و وضاحت کے لیے یہ تصویریں استعمال کی جاتی ہیں۔

(Intellectual Impairment) **سودن سرعدي**

1- لا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ حَتَّى تَغْتَسِلَ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Gross Motor: Balancing

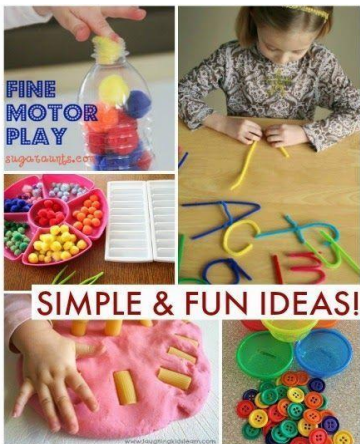


2- مَافَوَیْتُمْ دُرِّدُو (مَافَوَیْتُمْ)

2.1 - $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ - $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ - $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ - $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.

[illegible][illegible]

Fine Motor play



3- **ما تَوْفِيقِيكَ دُرُّهُ** **كَلْبُكَ دُرُّهُ** **وَسُخْرِيكَ**

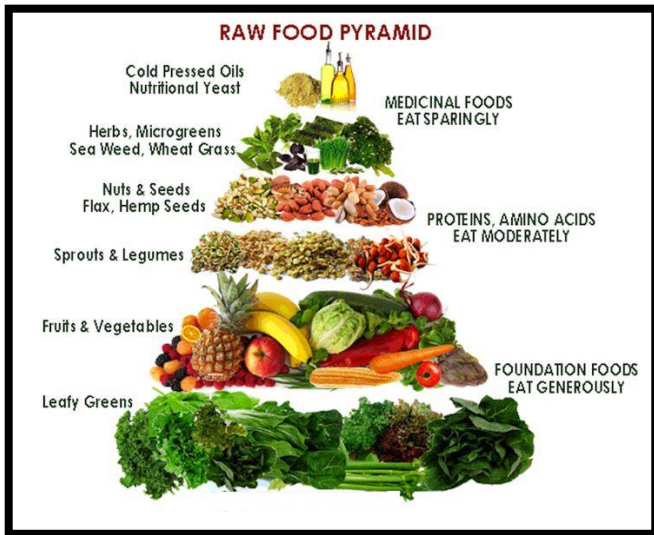
[illegible]

3.2- و شوارو نو شوع مخرج سو سوسر زمرسو.

[illegible]

3.4- ترمیم و تجدید، بازسازی، تعمیر و اصلاح، برطرف کردن، رفع عیب و نقص، جبران خسارت و زیان، ارجاع به مراجع ذیصلاح.

4- بەدەن پەرزەنتىنىڭ تەبىئەتلىك ئۆزگىرىشى



4.1- دۆڭلەشكەن بىر تەبىئەتلىك ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

4.2- بەدەن پەرزەنتىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

4.3- رەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش،
رەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

4.4- ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

بەدەن پەرزەنتىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش،
تەبىئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

4.5- ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش (تەبىئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش).

تەبىئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش،
تەبىئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

4.6- تەبىئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

تەبىئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

4.7- تەبىئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

تەبىئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

4.8- ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش، ئەڭ سۈرئەتلىك ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

4.9- دۆڭلەشكەن بىر تەبىئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش،
ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

4.10- ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش، ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

5- ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش

5.1- سۈرئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش، ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

تەبىئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش،
تەبىئەتلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش ئۆزگىرىش.

(Learning Disability)



❖

Learning Disability

(Dyslexia)

(Dysgraphia)

(Dyscalculia)

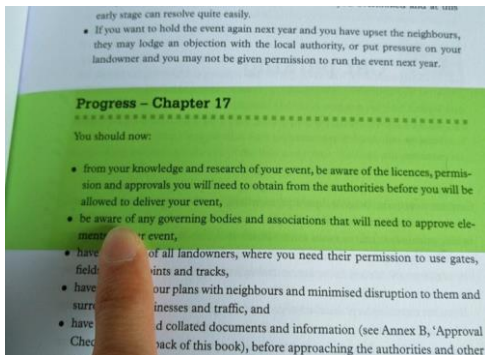
1-

1.1-

1.2-

1.3-

Reading Ruler



2-

2.1-

3-

3.1-

3.2-

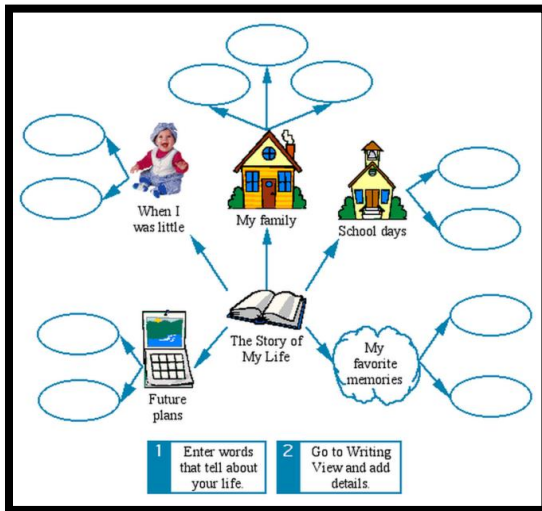
3.3-

3.4-

3.5-

4- یادگیری مبتنی بر زندگی و تجربه

Mind Map



4.1- تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید.

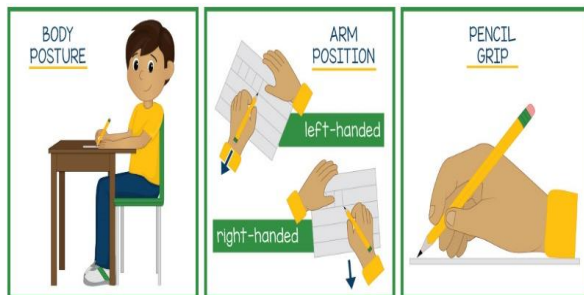
4.2- تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید. (نکته: این تمرین‌ها فقط برای تمرین است.)

4.3- تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا 50% از تمرین‌های خود را یاد بگیرید.

4.4- 50% از تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید.

4.4- در این تمرین‌ها، تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. (نکته: این تمرین‌ها فقط برای تمرین است.)

Dysgraphia: Body Posture



تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید.

4.5- تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید.

4.6- تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید.

4.7- تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید.

4.8- تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید.

4.9- تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید. (نکته: این تمرین‌ها فقط برای تمرین است.)

5- تمرین‌های مبتنی بر زندگی و تجربه

5.1- تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید. تمرین‌های نوشتاری و گفتاری مبتنی بر زندگی و تجربه را در یک دفتر یادداشت کنید. این تمرین‌ها به شما کمک می‌کند تا تجربیات خود را به خوبی بیان کنید.