**INDIVIDUALIZED CURRICULUM PLAN**

School name

School Logo

TERM, YEAR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student name**  ދަރިވަރުގެ ނަން |  | **Date of Birth**  އުފަން ތާރީޚް |  |
| **NID**  އައިޑީ ނަންބަރު |  | **Age**  އުމުރު |  |
| **Present Grade**  މިހާރު ހުރި ގްރޭޑް |  | **Index**  އިންޑެކްސް |  |
| **Registered Inclusive Education Program**  ރަޖިސްޓްރީ ކުރެވިފައިވާ އިންކްލޫސިވް އެޑިޔުކޭޝަން ޕްރޮގްރާމް | | |  |
| **Alternative Inclusive Education Program / Inclusion Support Program**  އިންކުލޫޝަން ސަޕޯޓް ޕްރޮގްރާމް / އިތުރަށް ގެންދެވޭ އިންކްލޫސިވް އެޑިޔުކޭޝަން ޕްރޮގްރާމް | | |  |
| **ICP Developed Date**  އައިސީޕީ ހެދުނު ތާރީޚް | | |  |

## **Medical alerts, background and history**

**ދަރިވަރާއި ގުޅޭގޮތުން ފާހަގަކުރެވޭ މުހިއްމު ކަންކަން (ޞިއްޙީ، އާއިލީ އަދި/ނުވަތަ އެހެނިހެން)**

*(Any medical alerts/medications, family history or background information)*

|  |
| --- |
|  |

## **Categories of Complex Learning Profile**

**ޝާމިލުކުރުމުގެ ގިންތިތައް**

*(The areas identified through reports, assessments and observations)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Details** | **Diagnosed** | **Suspected** (through referral by inclusion committee) |
| Learning disabilities (LD)  އުނގެނުމުގައި ދިމާވާ ތަފާތު މައްސަލަތައް |  |  |
| Gifts and talents (G&T)  އާދަޔާހިލާފަށް ތޫނުފިލި އަދި ހުނަރުވެރި |  |  |
| Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)  އެޓެންޝަން ޑެފިސިޓް ހައިޕައެކްޓިވް ޑިސްއޯޑަރ |  |  |
| Physical impairments (PI)  ޖިސްމާނީ ނުކުޅެދުންތެރިކަން |  |  |
| Hearing impairments (HI)/ Fully Deaf  އަޑުއިވުމުގެ ނުކުޅެދުންތެރިކަން |  |  |
| Visual impairments (VI)/Partial Blind/Fully Blind  ފެނުމުގެ ނުކުޅެދުންތެރިކަން |  |  |
| Intellectual Impairment (II)  ސިކުނޑީގެ ނުކުޅެދުންތެރިކަން |  |  |
| Autism Spectrum Disorder (ASD)  އޯޓިޒަމް ސްޕެކްޓްރަމް ޑިސްއޯޑަރ |  |  |
| Down Syndrome (DS)  ޑައުން ސިންޑްރޯމް |  |  |
| Others:  އެހެނިހެން |  |  |

## **Identified developmental delays**

**ހެދިބޮޑުވުމުގައި ފާހަގަކުރެވިފައިވާ ލަސްކަން**

*(Any delays related to development and learning)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Developmental Areas**  **ހެދިބޮޑުވުމުގެ ދާއިރާތައް** | **Describe the delays**  **ފާހަގަކުރެވިފައިވާ ލަސްކަން ތަފްސީލާއެކު** |
| **Cognitive**  **ވިސްނުމުގެ** |  |
| **Social/emotional**  **އިޖްތިމާއީ/ޖަޒުބާތީ** |  |
| **Physical**  **ޖިސްމާނީ** |  |
| **Language**  **ބަސްމޮށުންތެރިކަން** |  |
| **Others**  އެހެނިހެން |  |

## **Student skills, strengths & interest**

**ދަރިވަރުގެ ހުނަރާއި ގާބިލުކަން އަދި ޝައުޤު**

*What are students’ skills, strengths, & interest areas, significant personal attributes and personal accomplishments? Student’s current level of development in key competencies, it involves evaluating their proficiency in specific skills, knowledge, interests and their unique learning style.*

***ދަރިވަރުގެ ކިބައިގައި ހުރި ތަޢުލީމީ ގާބިލުކަމާއި ޝައުޤުވެރިކަން ހުރި ދާއިރާތަކާއި އަމިއްލަވަންތަކަމާއި އަމިއްލަ ކާމިޔާބީތައް، މައިގަނޑު ޤާބިލިއްޔަތުތަކުގެ ހުނަރު އަދި މައުލޫމާތު ހޯދުމުގައި ކުރިއެރުން ލިބޭނެކަމަށް ލަފާކުރެވޭ ރޭޓް ހިމެނެއެވެ.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Key Competencies**  މައިގަނޑު ގާބިލިއްޔަތުތައް | **Skills/Strength/Interest ގާބިލުކަން/ ހުނަރު/ޝައުގު** |
| **Practicing Islam**  އިސްލާމް ދީނާއި އެއްގޮތައް އަމަލުކުރުން |  |
| **Understanding & Managing Self**  ނަފްސު ދެނެގަތުމާއި ތަންޒީމު ކުރުން |  |
| **Thinking Critically & Creatively**  ބިނާކުރަނިވި އަދި އުފެއްދުންތެރި ގޮތެއްގައި ވިސްނުން |  |
| **Relating to People**  އެހެންމީހުންނާ ގުޅިގެން އުޅުން |  |
| **Making Meaning**  ދޭހަވުމާއި ދޭހަކޮށްދިނުން |  |
| **Living a Healthy Life**  ދުޅަހެޔޮ ދިރިއުޅުމެއް އުޅުން |  |
| **Using Sustainable Practices**  ދެމެހެއްޓެނިވި ތަރައްޤީއަށް ޢަމަލުކުރުން |  |
| **Using Technology & the Media**  ޓެކްނޮލޮޖީއާއި މީޑިއާ ބޭނުންކުރުން |  |
| **Others**  އެހެނިހެން |  |

***.***

## **Present levels of educational performance**

**ތަޢުލީމީ ފެންވަރު މިހާރު ހުރި މިންވަރު**

|  |  |
| --- | --- |
| **Key learning areas**  އުނގެނުމުގެ ދާއިރާތައް | **Specify areas**  ދާއިރާތަކުގެ ތަފްސީލް |
| **English Language**  އިނގިރޭސި |  |
| **Dhivehi Language**  ދިވެހި |  |
| **Mathematics**  ހިސާބު |  |
| **Islam**  އިސްލާމް |  |
| **Quran**  ޤުރުއާން |  |
| **Others**  އެހެނިހެން |  |

|  |
| --- |
| **Measurable term outcomes**  ޓާރމަށް ކަނޑައެޅޭ ލަނޑުދަނޑިތައް  **Outcomes and indicators:** What the student is expected to achieve by the end of the term.  **ލަނޑުދަނޑި އަދި ފާހަގަތައް:** ޓާރމް ނިމޭއިރު ދަރިވަރު ހާސިލުކުރާނެ ކަމަށް ލަފާކުރެވޭ ކަންތައްތައް.  **Assessment Criteria:** Required level of performance to achieve the outcomes.  **ވަޒަންކުރާ މިންގަނޑު:** ލަނޑުދަނޑިތައް ހާސިލުކުރިކުރެވުނުކަމަށް ބެލެވޭނެ މިންގަނޑު  **Procedures/ Method/Teaching Strategy:** The method/ teaching strategy that will be used to teach the outcome.  **ލަނޑުދަނޑި ހާސިލުކުރުމަށް ރޭވިފައިވާ ގޮތް/ އުނގަންނައިދޭނެގޮތް:** ލަނޑުދަނޑި ހާސިލްކޮށްދިނުމަށް ކިޔަވައިދިނުން ކުރިއަށް ގެންދާނެގޮތް  **Assessment method & Schedule:** The assessment method and schedule that will be used to assess the outcome  **ވަޒަންކުރާ ގޮތް ތާވަލު:** ދަރިވަރުގެ ކުރިއެރުން ވަޒަންކުރާނެ ގޮތް، ތާރީޚް ނުވަތަ މުއްދަތު |
| Outcomes should be selected based on the student’s delays, strengths and present academic level. Outcomes should be added based on the student achievement.  **ޓާރމްގެ ލަނޑުދަނޑިތައް ކަނޑައެޅުމުގައި ސަމާލުކަން ދޭންވީ ދަރިވަރުގެ ހުރި ލަސްކަން، ހުނަރާއި ޤާބިލުކަން އަދި ތަޢުލީމި ފެންވަރު މިހާރު ހުރި މިންވަރަށް ރިޢާޔަތްކޮށެވެ. އަދި ދަރިވަރު ހާސިލްކުރަމުންދާ މިންވަރަށް ބަލައި ދާއިރާތަކުން ލަނޑުދަނޑިތައް އިތުރުކުރަންވާނެއެވެ.**  Outcomes and indicators should be taken from the curriculum. Specific indicators of the outcome can be taken based on the student’s level.  *ލަނޑުދަނޑިތައް އަދި ފާހަގަތައް ނަގަންވާނީ މަންހަޖުންނެވެ. ދަރިވަރުގެ ހުރި ފެންވަރަށްބަލައި ލަނޑުދަނޑިތަކުން ވަކިވަކި ފާހަގަތައް ނެގިދާނެއެވެ.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subject**  **މާއްދާ** | **Outcome derived Grade** ލަނޑުދަނޑި ނެގިފައިވާ ގްރޭޑް | **Responsible person**  **ޒިންމާވާ ފަރާތް** |
| **Outcome 1**  **ލަނޑުދަނޑި**1 |  | |
| **Indicators**  ފާހަގަތައް |  | |
| **Outcome 2**  **ލަނޑުދަނޑި** 2 |  | |
| **Indicators**  ފާހަގަތައް |  | |
| **Assessment Criteria**  ވަޒަންކުރާ މިންގަނޑު |  | |
| **Procedures/**  **Method/Teaching Strategy**  ލަނޑުދަނޑި ހާސިލުކުރުމަށް ރޭވިފައިވާ ގޮތް/އުނގަންނައިދޭނެ ގޮތް |  | |
| **Assessment method & schedule**  ވަޒަންކުރާ ގޮތް އަދި ތާވަލު |  | |

**Links of checklists for grade level subjects /      ގްރޭޑް ލެވެލް މާއްދާތަކުގެ ޗެކްލިސްޓްތަކުގެ ލިންކުތައް**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Islam** | **Quran** | **Dhivehi** | **Mathematics** | **English** | **Others** |
|  |  |  |  |  |  |

## **Accessible Learning Support**

**އުނގެނުމަށް ބޭނުންވާ އިތުރު އެހީތެރިކަން**

*The amount of environmental modifications and human or material resources are required to enable the student to benefit from instruction. Management needs are determined in accordance with the factors identified in the areas of academic achievement, key competencies, functional performance and learning characteristics.*

**އުނގަންނައިދިނުމުގެ ފައިދާ ދަރިވަރަށް ލިބުމަށްޓަކައި މާހައުލަށް ގެންނަން ޖެހޭ ބަދަލުތަކާއި އިންސާނީ ނުވަތަ މާއްދީ ވަސީލަތްތަކަށް ގެންނަންޖެހޭ ބަދަލުތަކުގެ މިންވަރު. މެނޭޖްމަންޓް ބޭނުންތައް ކަނޑައަޅަނީ އުނގެނުމުގެ ކާމިޔާބީތަކާއި، މައިގަނޑު ގާބިލިއްޔަތުކާއި، ފަންކްޝަނަލް ޕަރފޯމަންސް އަދި އުނގެނުމުގެ ޚާއްޞަ ސިފަތަކަށް ރިޢާޔަތްކޮށް، އެދާއިރާތަކުން ފާހަގަކުރެވޭ ކަންތައްތަކަށް ރިޢާޔަތްކޮށެވެ.**

1. **Accessible Learning Environment އުނގެނުމަށް ފަހި މާހައުލު /**

*What type(s) of modification, if any, is necessary to the environment?*

|  |
| --- |
|  |

1. **Accessible Learning Resources އުނގެނުމަށް ފަހި ވަސީލަތްތައް /**

*What type(s) of accommodation, if any, is necessary for the student to make effective progress?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning materials**  **އުނގެނުމަށް ބޭނުންވާނެ ތަކެތި** | **Adult support**  **ބޮޑުމީހެއްގެ އެހީ** |
|  |  |

1. **Specially Designed Instructions/ ޚާއްސަ އިރުޝާދު**

*What type(s) of specially designed instructions, if any, is necessary for the student to make effective progress?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Methodology /delivery of instruction**  **ކިޔަވައިދިނުމުގެ ވައްޓަފާޅި /އިތުރު ގޮތްތައް** |  |
| **Assessment/Test**  **Modification** (changes that need to be practiced at all levels)  **ވަޒަން ކުރުމުގައި ގެންނަންޖެހޭ ބަދަލުތައް (މި ބަދަލުތަކަކީ ހުރިހާމަރުހަލާއެއްގައި ވެސް ބޭނުންކުރާ ބަދަލުތަކަށްވާންޖެހޭ)** | **Assessments:(Refer to assessment guidelines for students with Complex learning profile by DoIE)** |
| **School Exam:** |
| **Exam / O’Level access arrangement:** |

**Details of Inclusive Education Program**

**ކުރިއަށް ގެންދެވޭ އިންކްލޫސިވް އެޑިޔުކޭޝަން ޕްރޮގްރާމްގެ ތަފްސީލު**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program**  **ޕްރޮގްރާމް** | **Subject**  **މާއްދާ** | **Weekly/Daily**  **ހަފްތާއަކު/ދުވާލަކު** | **Time**  **ވަގުތު** | **Location**  **ތަން** | **Initiation date**  **ފަށާ ތާރީޚް** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Supplementary services**

**އިތުރު ޚިދުތަތްތައް**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type of Support & service provider**  **އެހީގެ ބާވަތް އަދި އެހީ ފޯރުކޮށްދޭ ތަން** | **Time**  ވަގުތު | **Duration**  މުއްދަތު |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Student was identified on**  **ދަރިވަރު ފުރަތަމަ ފާހަގަ ކުރެވުނު ތާރީޚް** |  |
| **Date of ICP meeting**  **އައިސީޕީ ބައްދަލުވުން ބޭއްވުނު ތާރީޚް** |  |
| **Date of ICP to be implemented**  **އައިސީޕީ ތަންފީޒުކުރާ ތާރީޚް** |  |
| **Date to be review**  **ދެން ރިވިއުކުރާނެ ތާރީޚް** |  |

|  |
| --- |
| **Overall comment** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ICP team participants**  **އައިސީޕީ ޓީމުގެ ބައިވެރިން** | | | |
| **Name ނަން /** | **Designation މަގާމު /** | **Signature ސޮއި /** | **Date ތާރީޚް /** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |